

DAV Public Primary School
Daryaganj, New Delhi 11002
ACADEMIC PLANNER Class 5 (2026-27)

ENGLISH

	Topics	Activities / Projects	Learning Outcomes
April	My English Reader: <i>Monday Morning Blues</i> English Practice Book: Nouns (Common, Proper, Collective, Abstract, Countable & Uncountable), Determiners	• G.O. on reasons for loving school. • Worksheet on Abstract Nouns. • Colour Me Quick Activity. • Nano Nuggets – Lemonade Recipe.	Students will be able to classify nouns, use determiners accurately, comprehend the lesson, and express ideas confidently through speaking and writing.
May	My English Reader: <i>The Tale of a Tail</i> (Reading Only) Writing Skill: Notice Writing (lost and found), competitions, school trip	• Search for books written by R.K. Narayan and share interesting facts.	Students will be able to identify the main idea, infer character traits, and draft notices independently using the correct format.
July	My English Reader: <i>Adventure with Books</i> (Poem), <i>The Boy Who Borrowed</i> Grammar: Apostrophe	• Discussion on the importance of books. • Quiz on different types of books. • Apostrophe worksheets.	Students will be able to interpret literary texts, explain the importance of books, and apply apostrophes correctly in writing.

August	My English Reader: <i>The Limits of the Mind</i> Writing Skills: Formal Application, Diary Entry Grammar: Degrees of Comparison, Verbs, Adverbs	• Character Analysis of Ekalavya & Drona. • Degrees of Comparison activity. • Five-Corner Activity on Adverbs. • Grammar worksheets.	Students will be able to write applications and diary entries, use comparisons, verbs and adverbs correctly, and identify values from the lesson.
September	Revision of Term-I Syllabus Periodic Test & Mid-Term Examination	• Revision worksheets. • Reading comprehension practice. • Grammar revision activities.	Students will confidently apply grammar, reading, writing and comprehension skills in assessments.
October	My English Reader: <i>The Fearless Fighter, Plant a Seed</i> Grammar: Present Perfect Tense Writing Skill: E-mail Writing	• Inspiring Personality Activity. • Plant a Seed Project. • G.O. on values. • Grammar worksheets.	Students will be able to use the Present Perfect Tense correctly, write well-structured e-mails, and appreciate environmental conservation.
November	My English Reader: <i>Five Chums and the Hacker, The Green Act</i> Grammar: Modals I & II	• Mind Map. • Poster Making. • Happy Earth–Sad Earth Activity. • Discussion on technology.	Students will use modals appropriately, demonstrate responsible digital citizenship, and develop environmental awareness.
December	English Practice Book: Types of Sentences, Reflexive & Emphasising Pronouns, Prepositions	• Choose-a-Corner Activity. • Picture Description using Prepositions. • Grammar worksheets.	Students will be able to construct different sentence types and use pronouns and prepositions accurately in speaking and writing.

January	Writing Skills: Diary Entry, Bio-sketch Grammar: Conditional Sentences (Zero & First Conditional)	• Writing Practice. • Peer Editing. • Grammar worksheets.	Students will write diary entries and bio-sketches independently and use conditional sentences appropriately in real-life contexts.
February	Revision of Complete Syllabus Final Examination	• Mock Tests. • Comprehensive Revision. • Reading & Grammar Practice.	Students will demonstrate proficiency in reading, writing, grammar, listening and speaking skills in the Final Assessment.

<u>Syllabus for PT</u> <u>1</u> My English Reader Unit 1: Growing up Ch: Monday Morning Blues Ch: The Tail of a Tail Grammar: Nouns, Determiners Writing Skill: Notice writing	<u>FIRST TERM SYLLABUS</u> SECTION A – READING • Reading Comprehension • Unseen Poem SECTION B – WRITING • Notice Writing ◦ Lost and Found ◦ School Trip ◦ Competitions • Formal Application (Situation-Based) ◦ Leave for Outstation Visit ◦ Issue of Library Card ◦ Change of Activity Club • Diary Entry (Text-Based) SECTION C – GRAMMAR • Abstract Nouns • Determiners • Apostrophe • Degrees of Comparison • Verbs • Adverbs • Jumbled Sentences • Editing
--	--

	SECTION D – LITERATURE • Lesson: Monday Morning Blues • Lesson: The Tale of a Tail (Reading / Role Play) • Poem: Adventure with Books (Project / Activity-Based) • Lesson: The Boy Who Borrowed • Lesson: Limits of the Mind • Poem: Just Be Up and Doing!
--	---

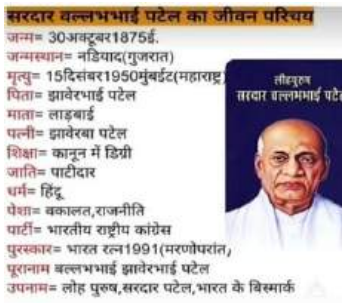
<u>Syllabus for PT 3</u> English Reader Ch: The Fearless Fighter Ch: Five chums and the hacker ENGLISH PRACTICE BOOK: Apostrophe, Comparisons Writing Skill: Bio-Sketch	<u>SECOND TERM SYLLABUS</u> SECTION A – READING SECTION • Reading Comprehension • Unseen Poem SECTION B – WRITING SECTION • Bio-sketch • E-mail Writing • Diary Entry (Repeated Topics) • Notice Writing (Repeated Topics) SECTION C – GRAMMAR SECTION • Present Perfect Tense • Conditionals (Zero and One to be assessed) • Modals 1 and 2 • Sentences • Emphasising and Reflexive Pronouns • Prepositions
---	---

- Verbs and Adverbs (Repeated Topics)

SECTION D – LITERATURE SECTION

- Lesson: The Fearless Fighter
- Lesson: Five Chums and The Hacker
- Poem: Plant A Seed
- Lesson: It's Getting Hotter! (Project-Based)
- Poem: I've Got E-mail! (Project on Cyber Safety)
- Lesson: The Green Act
- Lesson: The Boy Who Borrowed (Repeated from Term-I)

**शैक्षिक - योजना (ACADEMIC
PLANNER) (2026-27) (5th class)**

मास	विषय वस्तु	कला समेकित गतिविधि व अन्य गतिविधियाँ	अधिगम परिणाम (learning Outcomes)
अप्रैल	भाषा- माधुरी: पाठ - 1 दिमागी लड़ाई  लक्ष्य-16 शांति और न्याय के लिए संस्थान पाठ - 2 लौह पुरुष  पाठ - 3 पेड़   व्याकरण: - संज्ञा और उसके भेद - अनुस्वार व अनुनासिक - मुहावरे रचनात्मक लेखन: अनुच्छेद : पेड़ों का महत्व चित्र-वर्णन भाषा-अभ्यास: पाठ - 1, 2, 3	स्लोगन व पोस्टर प्रतियोगिता : पेड़ बचाने और पर्यावरण संरक्षण पर रचनात्मक पोस्टर और नारे बनाना। संज्ञा छँटाई खेल : शिक्षिका अपनी टेबल पर तीन सजे हुए डिब्बे रखेगी—<i>व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, और भाववाचक</i>। जो बच्चा बिल्कुल सही डिब्बे में पर्ची डालेगा, पूरी क्लास उसके लिए ताली बजाएगी!   	विद्यार्थी सक्षम हो पाएँगे :- - समझेंगे कि बुद्धि और चतुराई से बड़ी से बड़ी समस्याओं का हल निकाला जा सकता है। - समझेंगे कि बाहु बल से बड़ा बुद्धिबल होता है। - सुन्दर लिखावट व शुद्ध लेखन की समझ विकसित होगी। - सरदार पटेल के जीवन, उनके योगदान और भारत की एकता में उनकी भूमिका के बारे में जान पाएँगे। - समझेंगे कि सरदार पटेल के नेतृत्व और दृढ़ता ने भारत की एकता और अखंडता को कैसे मजबूत किया। - वन संरक्षण के महत्व को जानेंगे। - बीज से वृक्ष बनने तक के सफर को जान सकेंगे।

मई

भाषा- माधुरी:

- पाठ - 4 पूरे एक हजार
- पाठ - 5 दो पहलवान
- पाठ - 6 नदी यहाँ पर

व्याकरण:

- सर्वनाम
- नुक्ता
- क्रिया
- उपसर्ग- प्रत्यय

रचनात्मक लेखन:

अनुच्छेद: समय का

सदुपयोग

पत्र: सुझाव-पत्र

भाषा-अभ्यास:

पाठ - 4, 5, 6

- गतिविधि: 'नाम हटाओ, सर्वनाम लगाओ' गेम: शिक्षिका बोर्ड पर एक पैराग्राफ लिखेगी, जिसमें एक ही नाम (संज्ञा) का बार-बार प्रयोग किया गया होगा। इसके साथ ही वे अपनी मेज़ पर सर्वनाम शब्दों (वह, उसका, उसने, मैं) के फ्लैशकार्ड्स तैयार रखेगी। छात्र निर्देशानुसार बारी-बारी से बोर्ड के पास आएंगे और संज्ञा शब्दों को हटाकर सही सर्वनाम कार्ड्स लगाएंगे।
- संतुलित आहार का चित्र-आरेख



विद्यार्थी सक्षम हो पाएँगे :-

- जीवन में संतुलित आहार की आवश्यकता को समझ सकेंगे।

- बुद्धिमानी और समझदारी से किए गए काम में सफलता प्राप्त होती है इस बात को जान पाएँगे।

- वाक्य में प्रयुक्त काल की पहचान कर पाएँगे।

मानव जीवन में नदियों के महत्व को जान पाएँगे।

- नदी के परोपकारिता व निरंतर आगे बढ़ने के गुणों को जान पाएँगे।

- नदियों का पानी कम और गंदा क्यों होता जा रहा है यह तथ्य समझ पाएँगे।

जुलाई (PT - 1)	भाषा- माधुरी: पाठ - 7 पतीले की मृत्यु पाठ - 8 टपके का डर  पाठ - 9 अजंता की सैर व्याकरण: • 'र' के विभिन्न रूप • पर्यायवाची शब्द रचनात्मक लेखन: अनुच्छेद - मेरी प्रिय ऋतु पत्र: बधाई-पत्र भाषा-अभ्यास: पाठ - 7, 8, 9	गतिविधि: 'कक्षा में वर्चुअल टूर': शिक्षिका स्मार्टबोर्ड (या चार्ट पेपर) पर अजंता की गुफाओं और वहां की प्रसिद्ध चित्रकारी की तस्वीरें दिखाएंगी। वे बच्चों को छोटे समूहों में बांटकर उन्हें 'टूर गाइड' बनने का कार्य देगी, जहाँ बच्चे तस्वीर देखकर उसके बारे में दो-दो वाक्य बोलेंगे। • 'र का जादुई रूप' : शिक्षिका बोर्ड पर तीन अलग-अलग घर (कॉलम) बनाएंगी— 'सामान्य र', 'सिर पर बैठने वाला र (रेफ र्म)', और 'पैरों में छिपने वाला र (पदेन प्र/ट्र)'। वे बच्चों को कुछ शब्दों के फ्लैशकार्ड देगी (जैसे- सूर्य, प्रकाश, ट्रक, रथ) और उन्हें सही घर में चिपकाने को कहेगी। 	विद्यार्थी सक्षम हो पाएँगे :- - ऋतु चक्र व मौसम की जानकारी प्राप्त होगी। - जल चक्र में बादलों की महत्वपूर्ण भूमिका को समझ पाएंगे। - बारिश आने पर हमारे आस पास क्या बदलाव आते हैं यह समझ पाएंगे। - अल्पवृष्टि वर्षा के कारण होने वाली कठिनाइयों को समझ सकेंगे। - अपने देश की सांस्कृतिक धरोहरों के विषय में जानकारी प्राप्त कर पाएंगे।
------------------------------	--	---	---

अगस्त	भाषा- माधुरी: पाठ - 10 यह बात समझ में आई नहीं पाठ - 11 बिरसा मुंडा व्याकरण: • काल • विशेषण विशेष्य • वचन • विलोम शब्द पठन - कौशल: अपठित गद्यांश भाषा-अभ्यास: पाठ - 10, 11	• 'टाइम मशीन' : शिक्षिका कक्षा के फर्श पर चॉक या टेप से तीन बड़े गोले बनाएगी— 'बीता हुआ कल' (भूतकाल), 'आज' (वर्तमान काल), और 'आने वाला कल' (भविष्य काल)। व एक वाक्य बोलेगी और बच्चों को सही काल वाले गोले में कूदना होगा। उलटा-पुलटा एक्शन गेम' :शिक्षिका बच्चों को अपनी जगह पर खड़ा करेगी और निर्देश देगी कि वे जो भी कहेगी, बच्चों को उसका बिल्कुल उलटा (विलोम) करना होगा। जैसे, शिक्षिका कहेगी "दिन", तो बच्चे आँखें बंद करके "रात" का अभिनय करेंगे। शिक्षिका कहेगी "बैठना", तो बच्चे "खड़े" हो जाएंगे।  बिरसा मुंडा का जीवन परिचय नाम (Name) - बिरसा मुंडा निक नाम - धरती बाबा जन्म तारीख - 15 नवंबर 1875 जन्म स्थान - उमिहानु गांव, लीहर्दगा जिला (झारखंड के खूंटी जिला) पेशा (Profession) - भारतीय आदिवासी स्वतंत्रता सेनानी और धार्मिक नेता वैवाहिक स्थिति - विवाहित धर्म (Religion) - हिंदू (कुछ समय के लिए ईसाई धर्म में परिवर्तित हो गए थे) पिता का नाम - सुग्गा मुंडा माता का नाम - करमी मुंडा  	विद्यार्थी सक्षम हो पाएँगे :- - काले पानी की सजा के विषय में जान पाएँगे। - स्वतंत्रता प्राप्त करने में महान योगदान देने वाले विभिन्न स्वतंत्रता सेनानियों के विषय में जानकारी प्राप्त करेंगे।
--------------	---	---	---

सितम्बर अर्धवार्षिक परीक्षा (PT - 2)	प्रथम सत्र पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति	- पी.पी.टी. - वर्कशीट - मौखिक और लिखित जांच	
अक्टूबर	भाषा- माधुरी: पाठ - 12 अगर न नभ में बादल होते पाठ -13. प्रिय पौधा  व्याकरण: - संयुक्त क्रिया - संज्ञा (पुनरावृत्ति) - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द - अनुस्वार अनुनासिक रचनात्मक लेखन: अनुच्छेद: खेलों का महत्व विज्ञापन - निर्माण भाषा-अभ्यास: पाठ - 12, 13	- खेल-खेल में व्याकरण: 'क्रियाओं की जोड़ी बनाओ' (फ्लैशकार्ड गेम) के माध्यम से बच्चे शब्दों को जोड़कर संयुक्त क्रिया बनाएंगे। - कवि परिचय : अगर नभ में बादल होते   - विज्ञापन निर्माण: 	विद्यार्थी सक्षम हो पाएँगे :- - ऋतु चक्र व मौसम की जानकारी प्राप्त होगी। - जल चक्र में बादलों की महत्वपूर्ण भूमिका को समझ पाएंगे। - पेड़-पौधों के महत्व को समझकर विद्यार्थी पर्यावरण के प्रति जागरूक होंगे। - पौधों में भी जीवन होता है, वे भी हमारी तरह स्पर्श का अनुभव करते हैं इस बात को छात्र समझ पाएंगे।
नवंबर (PT - 3)	भाषा- माधुरी: पाठ -14. बुद्धिमान राजा  पाठ -15 अंधेर नगरी (पठन)	गतिविधि: 'शब्दों का गुलदस्ता': शिक्षिका बोर्ड पर एक बड़े से फूल का बीच वाला गोल हिस्सा बनाएगी जिस पर एक मुख्य शब्द लिखा होगा (जैसे- 'सूरज') और उसकी पंखुड़ियाँ खाली छोड़ देगी। शिक्षिका बच्चों को बुलाएगी और हर बच्चे से एक-एक खाली पंखुड़ी में उस शब्द का एक नया रूप	विद्यार्थी सक्षम हो पाएँगे :- - बुद्धिबल से बड़ा कोई बल नहीं होता छात्र इस तथ्य को जान पाएंगे। - विकट परिस्थितियों में सोच समझ कर समस्या का हल ढूँढना चाहिए।

अभ्यास)

पाठ -16. चाँद का कुर्ता
(कविता)



व्याकरण:

- विराम चिह्न
- मुहावरे
- पर्यायवाची शब्द
- कारक चिह्न

रचनात्मक लेखन:

अनुच्छेद : जल ही जीवन है

भाषा-अभ्यास:

पाठ - 14, 15, 16

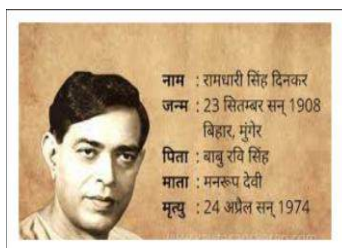
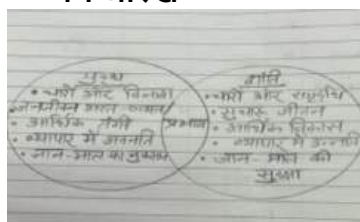
(सूर्य, दिनकर, रवि) लिखवाकर
एक सुंदर 'शब्दों का गुलदस्ता'
तैयार करेगी।

• गतिविधि: कारकों की रेलगाड़ी':
शिक्षिका बच्चों को अलग-अलग
कारक चिह्नों (ने, को, से, के लिए,
में, पर) के कार्ड पहनाएगी।

शिक्षिका एक अधूरा वाक्य बोलेंगी
(जैसे- "राम __ रावण __ मारा")।

इसके बाद शिक्षिका ताली बजाएगी
और जिन बच्चों के पास सही
कारक ('ने' और 'को') का कार्ड
होगा, वे दौड़कर शिक्षिका के पास
आएंगे और वाक्य को पूरा करेंगे।

- युद्ध और शांति के प्रभाव पर
गेम आरेख

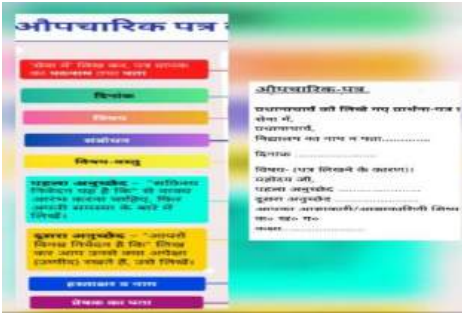


- सामाजिक असमानता और व्यवस्था की कमियों के
विषय में जान पाएंगे।

- कविता की भाषा और शैली की सुंदरता का बोध
होगा।

- अमावस्या और पूर्णिमा के विषय में जान पाएंगे।

दिसंबर	भाषा- माधुरी: पाठ -17. हार की जीत  पाठ -18. बेट्टि ना का साहस   व्याकरण: - काल (पुनरावृत्ति) - वचन - विलोम शब्द रचनात्मक लेखन: अनुच्छेद : सत्यमेव जयते भाषा-अभ्यास: पाठ - 17, 18	रैपिड फायर किज़ : कक्षा को दो टीमों में बाँटकर वचन और विलोम शब्दों का त्वरित प्रश्नोत्तर खेल करवाएगी । शब्द ग्रीड : एक क्रॉसवर्ड या पज़ल वर्कशीट देगी जिसमें पाठ में आए कठिन शब्दों के विलोम या बहुवचन ढूँढ़ने हों।   घटना चक्र निर्माण 	विद्यार्थी सक्षम हो पाएँगे :- - छात्र सीख पाएँगे कि हर बुरे इंसान के अंदर भी एक नेक दिल इंसान छुपा होता है। - आत्मविश्वास और सकारात्मक सोच से हम हार को जीत में बदल सकते हैं। - छात्र जान सकेंगे कि यदि इंसान के इरादे मजबूत हो तो वह किसी भी परिस्थिति का मुकाबला कर सकता है। - जीवन में आने वाली मुश्किलों से घबराना नहीं चाहिए।
जनवरी	भाषा- माधुरी: पाठ - 5 दो पहलवान (पुनरावृत्ति) पाठ -19 लौट आया आत्मविश्वास	कविता में आए कठिन शब्द, संज्ञा, सर्वनाम, शब्दार्थ, का व्याकरण आरेख द्वारा लिखित अभ्यास करवाएगी ।	विद्यार्थी सक्षम हो पाएँगे :- छात्र जान पाएँगे कि निरंतर प्रयास करने से ही जीवन में सफलता मिलती है।

	पाठ – 20 कोशिश करने वालों की हार नहीं होती   व्याकरण: उपसर्ग प्रत्यय (पुनरावृत्ति) रचनात्मक लेखन: पत्र लेखन (औपचारिक पत्र) भाषा-अभ्यास: पाठ - 19, 20	 	- छात्र जान पाएंगे कि कोशिश करना ही सफलता की कुंजी है। - औपचारिक पत्र लेखन और विज्ञापन निर्माण करना सीखेंगे।
फरवरी मार्च वार्षिक परीक्षा (PT - 4)	- पठित गद्यांश - पठित पद्यांश - अपठित गद्यांश द्वितीय सत्र पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति	- पी.पी.टी. - वर्कशीट - मौखिक और लिखित जांच	. 6. पठित और अपठित गद्यांश को समझकर विश्लेषण कर पाएंगे।

Academic Planner & Curriculum Framework

Subject: Mathematics | Class Syllabus & Learning Outcomes

MONTH	UNIT & TOPICS	LEARNING OBJECTIVES	ACTIVITIES	LEARNING OUTCOMES
April	Unit 1: Numbers (99 Crore)	Write numbers in Indian & International system; understand place value relationship.	Number of the Day, Place Value Model	• Reads and writes large numbers correctly. • Compares and represents numbers using place value.
May	Unit 2: Operations on Large Numbers	Perform addition, subtraction, multiplication and division on large numbers.	Flash Cards	• Performs the four basic operations accurately. • Solves word problems involving large numbers.
July	Unit 3: Multiples and Factors	Identify HCF and LCM; apply prime factorization.	Jodo Blocks, Sandwich/Rasgulla Game	• Identifies factors, multiples, HCF and LCM. • Applies prime factorization to solve problems.
August	Unit 4: Fractional Numbers Unit 5: Decimals	Perform operations on fractions and order them; convert decimals.	Fraction Foldable, Place Value Model	• Compares and operates on fractions. • Reads, writes and compares decimal numbers.
September	Unit 6: Addition & Subtraction of Decimal Numbers Unit 16: Triangles	Add and subtract decimal numbers; understand triangles.	Pair Activity, Identification Quiz	• Adds and subtracts decimal numbers accurately. • Identifies and classifies different types of triangles.
October	Unit 7: Decimals (Multiplication & Division) Unit 8: Simplification	Master decimal multiplication/division; apply BODMAS rules.	Flash Cards, Simplification File Work	• Multiplies and divides decimal numbers correctly. • Applies BODMAS to simplify numerical expressions.

MONTH	UNIT & TOPICS	LEARNING OBJECTIVES	ACTIVITIES	LEARNING OUTCOMES
November	Unit 11: Profit & Loss Unit 12: Percentages	Calculate CP, SP, Profit/Loss; understand percentages.	Market Scene Simulation, Geo Board	• Calculates profit and loss correctly. • Solves percentage-based problems.
December	Unit 13: Simple Interest	Apply Principal, Rate, Time and Amount concepts.	Bank Scene Simulation	• Understands the concepts of Principal, Rate and Time. • Calculates simple interest in daily-life situations.
January	Unit 17: Data Handling	Represent data using tally marks and pictographs.	Decoding the Data	• Organizes data using tally marks. • Interprets data from tables and pictographs.

DAY PUBLIC PRIMARY SCHOOL

Darya Ganj

ANNUAL CURRICULUM PLANNER 2026-2027

CLASS: V

SUBJECT - SCIENCE

Month	Chapter/ S/ Topic/s / Sub- Topic	Activities	Learning Outcomes
April	L-1 MY BODY *Organ System *Breathing System *Skeletal System *Joints *Sense Organs *Sense Organs in Different Animals	*'Label me' worksheet on Skeletal System. *Pranayam, Alom-Vilom *Making of rib cage using craft paper.	Students will be able to: *Identify major organ systems in the human body and describe their basic functions. *Recognize systems like the breathing system, skeletal system, and sense organs. *Describe the structure and function of the breathing system & understand the importance of breathing in living beings. *Illustrate the skeletal system and its functions *Classify different types of joints in the body (hinge joint, ball and socket joint, etc.). *Describe the role of joints in body movement. *Recognize the five sense organs & explain how each sense organ helps us understand and respond to our environment. *Compare sense organs in humans and different animals.

May	L -2 PLANTS *Photosynthesis in Plants *Reproduction In Plants *Structure Of Seed *Seed Germination *Vegetative Reproduction *Seed Dispersal	*Nature walks to show different types of plants growing without seeds. *Burst the mustard balloon. *Demonstration of Cotton and dandelion flower.	Students will be able to: *Explain the process of photosynthesis and list the conditions required for it. *Recognize different types of plant reproduction- by seeds and vegetative parts. *Label and describe the structure of seed. *Define Seed Germination and identify the essential conditions required for seed germination *Observe and describe the stages of seed germinations over a few days. *Identify vegetative parts used by plants to reproduce asexually. *Analyse the advantages of vegetative reproduction. *Define seed dispersal and state it's importance for plant survival and biodiversity. *Explain the structural adaptations of seeds that aid each dispersal mode
July	Periodic Test 1/ U.T. 1		

July	L-3 FORESTS PROJECT BASED *Advantages Of Forests *Forest Products *Deforestation and it's Harmful	Forest explorer project: - *Paste or draw pictures of any 4 types of forests and write two lines about each. *Make a colourful table showing:	Students will be able to: *Define and list the basic features and functions of forests in our daily lives. *Discuss the economic and cultural importance of at least two forest products . *Define deforestation and state its primary causes.
-------------	---	--	--

	Effects *Ways To Protect Forests *National Parks & Sanctuaries *Van Mahotsav L-4 Animals- Our Friends * Wildlife- Extinct & Endangered Animals *Dangers Of Wildlife Trade *Protection Of Wildlife *Food Chain and Food Web *Care For Animals	>Things we get from forest >Their uses *Choose any 3 forest animals and write: >Name of the animal >Food they eat >One interesting fact *Think pair and share activity: Food chain & Food web (Activity) *Story telling – “Care for animals”	*Analyse at least three harmful effects of deforestation. *Evaluate the role of laws and global agreements in safeguarding forests. Students will be able to: *Classify animals into categories –Wildlife, Extinct and Endangered and provide two examples of each. *Explain the dangers of wildlife trade and analyse its impact on animal populations and ecosystem. *Describes key measures for wildlife protection and evaluate their effectiveness. *Illustrate how energy flows through a food chain and construct a simple food web. *Propose and demonstrate three responsible ways to take care for animals.
--	---	---	--

September	Half yearly Examination
------------------	-------------------------

October	L-6 Spoilage And Wastage Of Food & Food Preservation *Spoilage Of Food *Causes Of Spoilage of Food *Prevention Of Spoilage of Food *Methods Of Food Preservation *Importance Of Food Preservation L-9 Fuels *Fuels & Types of Fuels *Uses Of Fuels *Domestic Fuels/Fuels for Transportation *Fuels For Electricity Generation *Fuels and Machines *Fossil Fuels Renewable & Non-Renewable Sources of Energy	*Exploration by students – examining the labels of various packed food items. *Hands-on Activity – Pickle Making *Ask students to bring an object that uses fuel and share how it works. *Fuel Sorting Activity: Bring pictures of different types of fuels and ask students to sort them.	Students will be able to: *Define food spoilage and list at least three primary causes (microbial growth, enzymatic activity, oxidation). *Differentiate between perishable and non-perishable food items by classifying five examples of each. *Describe four key prevention strategies to reduce spoilage (temperature control, moisture management, hygiene practices, proper packaging). *Illustrate three common preservation methods (drying, canning, salting) and demonstrate one simple technique in class. *Evaluate the importance of food preservation in terms of waste reduction, nutrient retention, food safety, economic savings, and food security. Students will be able to: *Define fuels and classify them into different types (solid, liquid, and gaseous) with suitable examples. *Identify the uses of various fuels in daily life, including domestic use, transportation, and electricity generation. *Differentiate between fossil fuels (e.g., coal, petroleum, natural gas) and renewable sources (e.g., solar, wind, biogas), and explain their advantages and disadvantages. *Explain the relationship between fuels and machines, and describe how fuels power different machines and engines. *Compare renewable and non-renewable sources of energy and evaluate the need for shifting towards sustainable energy alternatives for environmental conservation.
----------------	---	--	---

November	<u>L-8</u> <u>Properties</u> <u>Of Water</u> <u>PROJECT</u> <u>BASED</u> *Soluble & Insoluble Substances *Floating & Sinking *Physical States of Water *Water Cycle	*Check the solubility of the following materials in water and find out whether they are denser than water: >Rubber >Marble >Pebbles >Ice cubes >Oil *Conduct simple experiment to demonstrate properties of water.	Students will be able to: *Differentiate between soluble and insoluble substances by conducting simple experiments and classifying materials accordingly. *Observe and identify objects that float or sink in water. *Describe the three physical states of water (solid, liquid, gas) and demonstrate the processes of evaporation, condensation *Illustrate the water cycle with a labelled diagram and explain the key processes—evaporation, condensation, precipitation, and collection. Students will be able to: *Identify the components of air (oxygen, nitrogen, carbon dioxide, and others) and explain the role of each in supporting life and the environment. *Demonstrate the importance of maintaining a balance between oxygen and carbon dioxide through activities like photosynthesis and respiration. *Explain the role of nitrogen in the atmosphere and describe how the atmosphere acts as a protective shield for the Earth. *Analyse the causes and effects of air pollution on human health, animals, plants, and climate. *Suggest practical ways to reduce air pollution at school, home, and community levels, and promote eco-friendly practices.
	<u>L- 10</u> <u>Air</u> *Composition of Air *Importance Of Air *Balance Between Oxygen & Carbon – Di - Oxide *Role Of Nitrogen *Atmosphere- A Shield *Pollution Of Air- Causes, effects and ways To Reduce Air Pollution	*Making model of composition of air using old CD. *Activity – To show that oxygen is required for burning.	

December	Unit Test 2		
December	<u>L-11</u> <u>Solar System</u> *The Sun *Planets *Satellites *Natural Satellite-Moon *Artificial Satellites &Its Uses <u>L-12</u> <u>Observing the Sky</u> *Day-Time Sky/Night Time Sky *Stars *Constellations *Pole Star *Identifying Planets from Stars Changing Night Sky	*Phases of Moon using Oreo biscuits. *Flash Cards Making. *Class Activity – Story Telling. *Designing of Constellation.	Students will be able to: *To study facts about Sun and planets in our Solar System. *Describe the role of the Sun as primary sources of light and energy. *Differentiate between natural satellites (like the Moon) and artificial satellites, and state their key characteristics. *Explain the uses of artificial satellites in daily life, such as communication, weather forecasting, navigation, and scientific research. *Sequence the planets in order from the Sun and compare their basic features (size, distance, and composition). Students will be able to: *Identify objects visible in the daytime sky, such as the Sun, clouds, and the blue sky, and describe their movement. *Recognize stars and differentiate them from planets based on characteristics like twinkling, light, and position. *Learn about constellations and name & locate at least two well-known constellations (e.g., Orion, Ursa Major) and explain their significance. *Identify visible planets in the night sky and describe how they appear different from stars. *Observe and explain the changes in the night sky over time, including the movement of stars and appearance of different constellations in different seasons.
Jan 2026	Revision		

Feb-March	Annual Examination		
Syllabus for Periodic Test 1/ Unit Test 1	Ch-1 My Body Ch-2 Plants		
Syllabus for Half Yearly Exam/Term 1	Ch-1 My Body Ch-2 Plants Ch-4 Animals – Our Friends Ch-5 Food and Health Ch-7 Importance of Water		
Syllabus for Periodic Test 2/ Unit Test 2	Ch-6- Spoilage And Wastage of Food and Food Preservation Ch-9 Fuels		
Syllabus for Annual Exam / Term 2	Ch-2 Plants (Topic: Reproduction) Ch-4 Animals-Our Friends (Topic: Food Chain and Food Web) Ch-6- Spoilage And Wastage of Food and Food Preservation Ch-9 Fuels Ch- 10 Air Ch- 11 Our Solar System Ch- 12 Observing he Sky		

DAV PUBLIC SCHOOL, DARYAGANJ
Daryaganj, New Delhi
ACADEMIC PLAN SESSION 2026-27
CLASS-V
SOCIAL SCIENCE

Prescribed Text Books: We and our World

LEARNING OUTCOMES: By the end of the course, learners will be able to:

- understand their responsibilities in social and civic life.
- grow into socially aware and responsible citizens.
- recognise issues and challenges affecting society.
- locate and identify different places and states on a political map.
- develop values such as confidence, cooperation, harmony, respect for others, discipline and team spirit, along with problem-solving and decision-making skills.
- strengthen critical thinking and social understanding.

Term I- March- September		
Month	Content	Activities/Projects
March/ April	Chapter-1 Importance of Family(Activity only)	Individual Activity - Create a finger-puppet show on “My Sustainable Family”.
	Chapter-2 Human Migration	Individual Activity - Design a bookmark featuring any migratory animal.
	Chapter-3 Variation in Shelters	Individual- Create an advertisement for a neighbourhood watch plan.
May	Chapter-4 Sensitivity Towards Others (Activity only)	Individual Project Work Research any one real-life Indian personality with a disability, such as Arunima Sinha or Sudha Chandran. Paste the person's picture on an A4 sheet, write their name and include one inspiring statement by them. In 3–4 lines, describe how the person's words and actions teach us to respect, support and be

	Chapter-5 Community Services	sensitive to the strengths and challenges of others. Individual Activity - “My Helping Hand” On a hand-shaped cutout, write the different ways in which you can help your community.
July	Chapter-6 Leisure Activities	Individual/Group Activity - Story Narration: Narrate any one moral story using appropriate voice modulation and expressions. Use suitable props such as puppets or pictures.
August	Chapter-7 Changing Trends in Occupation	Individual/Group Activity - Crossword Puzzle/ Riddles/Quiz on Occupation
September	Revision	

Term II- October- March		
Month	Content	Activities/Projects
October	Chapter-8 Respecting Regional Differences Chapter-9 Exploring India	Individual- CULTURE LEAF On a leaf cutout, write about one food, dress, dance or religion of the chosen State/UT. Group Activity - The Heritage Explorer Booth. Present complete information about the selected monument.
November	Chapter-10 Mapping India Chapter-11 Transportation in Modern Times	Individual Activity - Draw a neat, well-labelled diagram showing the important latitudes. Individual Activity - Poster on “How to Stop Pollution” with an appropriate slogan, or Poster on “Conservation of Energy” with an appropriate slogan.
December	Chapter-12 Communication in Modern Times Chapter-13 India's Neighbour	Individual- Prepare a chart of any five famous inventors, their inventions and the year. Individual Activity - On India's political map, paste or draw the flags of neighbouring countries.
January / February	Revision	

ACADEMIC PLANNER

Learn With values

TERM I – APRIL TO SEPTEMBER

Month	Topics	Suggested Activities	Learning Outcomes
April	Prayer	Prayer recitation; discussion on gratitude and values	Students will understand the importance of prayer, gratitude and positive thoughts. They will develop confidence in recitation.
April	World Peace	Peace poster; slogan writing; discussion on harmony	Students will understand the importance of peace, harmony and cooperation and develop respect for others.
May	With Education My Country Will Grow	Slogan writing; group discussion on the importance of education	Students will recognise the role of education in personal and national development and understand their responsibilities as citizens.
June	A Date with God	Role play; value-based discussion; comprehension exercise	Students will understand the importance of faith, gratitude and good values and improve their reading comprehension.
July	A Life's Lesson, Well Learnt	Story narration; moral-value chart; discussion on life lessons	Students will identify important life lessons and moral values and learn to apply them in daily life.
August	Where Are Those Kids?	Picture discussion; empathy-based conversation; vocabulary activity	Students will develop empathy and sensitivity towards others and improve their vocabulary, comprehension and speaking skills.
September	Journey of My Life	Personal timeline; life-story writing; sharing experiences	Students will understand different stages of life and

			develop sequencing, creative writing and reflective thinking skills.
--	--	--	--

TERM II – OCTOBER TO MARCH

Month	Topics	Suggested Activities	Learning Outcomes
October	The Sweet Little Smile	Smile cards; kindness tree; discussion on positive behaviour	Students will understand the importance of kindness, happiness and a positive attitude.
November	Should Respond or React?	Situational role play; 'Think Before You Act' activity; discussion	Students will differentiate between responding thoughtfully and reacting impulsively and develop self-control and decision-making skills.
December	Rohini's Mirror	Self-reflection worksheet; 'My Strengths' activity; mirror craft	Students will develop self-awareness, self-acceptance and confidence and recognise their strengths and areas for improvement.
January	Is It Need or Desire?	Needs-versus-desires sorting activity; budgeting game; discussion	Students will distinguish between needs and desires and develop responsible decision-making and spending habits.
February	'Yeh Dil Mangaae More'	Group discussion; situation cards; reflection writing	Students will understand the difference between healthy ambition and excessive desire and develop contentment and self-discipline.
February	No Bully, Please!	Anti-bullying poster; role play; class pledge	Students will understand the harmful effects of bullying and learn to demonstrate empathy, respect and responsible behaviour.
March	Principles of Arya Samaj	Value-based discussion; principle chart; quiz	Students will become familiar with the basic principles and values of Arya Samaj and develop an understanding of truth, equality, education and social responsibility.

वार्षिक शैक्षणिक योजना (संस्कृतम्) – कक्षा V

माह	पाठ	व्याकरण	कला समेकित एवं अन्य गतिविधियाँ	शिक्षण उद्देश्य
अप्रैल	पाठ-1 : मम प्रभातवेला • पाठ का सस्वर वाचन। • कठिन शब्दों का अभ्यास। • शब्दार्थ एवं भावार्थ समझाना। • प्रश्नोत्तर। • पाठ का मौखिक अभ्यास। • चित्रों के माध्यम से प्रभातकाल का वर्णन।	• वर्णमाला। • वर्ण-विन्यास। • वर्ण-संयोग। • संख्या (1-25)। • लिंग परिचय। • स्वपरिचय।	• प्रभातवेला का चित्र बनाना। • सूर्योदय का रंगीन चित्र बनाकर संस्कृत शब्द लिखना। • संख्या कार्ड बनाना। • वर्ण कार्ड गतिविधि। • फ्लैश कार्ड द्वारा शब्द पहचान। • श्यामपट्ट गतिविधि। • शुद्ध उच्चारण अभ्यास। • कार्यपत्रक। • समूह वाचन। • गृहकार्य चर्चा।	• विद्यार्थी वर्णमाला की पहचान कर सकेंगे। • वर्णों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे। • संख्या 1-25 बोल एवं लिख सकेंगे। • सरल संस्कृत शब्द पढ़ सकेंगे। • अपना परिचय संस्कृत में दे सकेंगे। • चित्र देखकर शब्द पहचान सकेंगे। • भाषा के प्रति रुचि विकसित होगी। • आत्मविश्वासपूर्वक उत्तर दे सकेंगे।

मई	पाठ-2 : मम परिवारः• पाठ का वाचन।• परिवार के सदस्यों का परिचय।• कठिन शब्द एवं शब्दार्थ।• मौखिक प्रश्नोत्तर।• अभ्यास प्रश्न। यू.टी.-1 (प्रथम इकाई परीक्षा)	• वचन परिचय।• शब्दरूप।• संख्या पुनरावृत्ति।• लिंग अभ्यास।• स्वपरिचय का पुनराभ्यास।	• परिवार वृक्ष बनाना।• परिवार का चित्र बनाना।• परिवार के सदस्यों का संस्कृत में परिचय देना।• चित्र देखकर बोलना।• शब्द मिलान गतिविधि।• फ्लैश कार्ड।• समूह चर्चा।• कार्यपत्रक।• मौखिक अभ्यास।• प्रश्नोत्तरी।	• परिवार से संबंधित शब्दों का ज्ञान प्राप्त करेंगे।• वचन का प्रयोग सीखेंगे।• शब्दरूप पहचान सकेंगे।• संस्कृत में परिवार का परिचय दे सकेंगे।• बोलने एवं सुनने का कौशल विकसित होगा।• आत्मविश्वास बढ़ेगा।• भाषा का व्यावहारिक प्रयोग कर सकेंगे।
जुलाई	पाठ-3 : वयं पश्यामः जन्तुशाला ठ-4 : शाकहट्टम्•पाठों का सस्वर वाचन।• शब्दार्थ एवं भावार्थ।• कठिन शब्द।• प्रश्नोत्तर।• मौखिक अभ्यास। पीरियाडिक टेस्ट-1	• धातुरूप— पठ्, लिख्, चल्, हस्, खाद् (लट् लकार)।• शब्दरूप— देव, फल।• प्रथम, द्वितीया एवं षष्ठी विभक्ति।• धातु एवं शब्दरूप अभ्यास।	• जन्तुओं का चित्र बनाना।• फल एवं सब्जियों का चार्ट बनाना।• भूमिका-अभिनय (बोझार संवाद)।• चित्र पहचान गतिविधि।• संस्कृत शब्दावली खेल।• फ्लैश कार्ड गतिविधि।• समूह चर्चा।• चित्र वर्णन।• कार्यपत्रक।• मौखिक मूल्यांकन।	• विद्यार्थी जन्तुओं एवं फल-सब्जियों के संस्कृत नाम जान सकेंगे।• धातुरूपों का प्रयोग कर सकेंगे।• शब्दरूपों की पहचान कर सकेंगे।• चित्र देखकर संस्कृत में उत्तर दे सकेंगे।• सरल वाक्य बोल सकेंगे।• भाषा कौशल का विकास होगा।• शुद्ध उच्चारण एवं पठन कौशल विकसित होगा।

अगस्त	पाठ-5 : अस्माकं प्रिय मित्राणि पाठ-8 : अभिवादः पाठ-13 : काः शतं नास्ति? पाठों का सस्वर वाचन। कठिन शब्दों एवं शब्दार्थ का अभ्यास। प्रश्नोत्तर एवं मौखिक अभ्यास। रिक्त स्थान पूर्ति एवं अभ्यास कार्य।	• सर्वनाम का परिचय। • शब्दरूपों का अभ्यास। • धातुरूपों का पुनराभ्यास। • संख्या (1-10)। • लिंग ज्ञान। • वचन का अभ्यास।	• प्रिय पशु/मित्र का चित्र बनाना एवं संस्कृत में नाम लिखना। • अभिवादन कार्ड बनाना। • संस्कृत में अभिवादन संवाद। • चित्र देखकर वाक्य बनाना। • फ्लैश कार्ड गतिविधि। • शब्द पहचान खेल। • समूह चर्चा। • कार्यपत्रक। • मौखिक प्रश्नोत्तर। • उच्चारण अभ्यास।	• विद्यार्थी संस्कृत में अभिवादन करना सीखेंगे। • सर्वनाम एवं शब्दरूपों का प्रयोग कर सकेंगे। • चित्र देखकर सरल वाक्य बना सकेंगे। • शुद्ध उच्चारण का अभ्यास करेंगे। • मौखिक अभिव्यक्ति में आत्मविश्वास विकसित होगा। • भाषा के प्रति रुचि बढ़ेगी। • सहयोगात्मक अधिगम विकसित होगा।
सितम्बर	अर्द्धवार्षिक परीक्षा की तैयारी। पाठ 1 से 5, 8 एवं 13 की पुनरावृत्ति। कठिन शब्दों का अभ्यास। पाठों का वाचन। प्रश्नोत्तर। अभ्यास प्रश्न। अर्द्धवार्षिक परीक्षा।	• वर्णमाला। • वर्ण-विन्यास। • वर्ण-संयोग। • संख्या। • लिंग। • शब्दरूप। • सर्वनाम। • धातुरूप।	• पुनरावृत्ति कार्यपत्रक। • प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता। • चित्र आधारित अभ्यास। • समूह चर्चा। • मौखिक मूल्यांकन। • शब्द पहचान गतिविधि। • उच्चारण अभ्यास। • श्यामपट्ट गतिविधि। • फ्लैश कार्ड। • मॉडल टेस्ट।	• विद्यार्थी प्रथम सत्र के सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति करेंगे। • व्याकरण संबंधी नियमों का प्रयोग कर सकेंगे। • आत्मविश्वास के साथ परीक्षा देंगे। • पठन, लेखन एवं वाचन कौशल में सुधार होगा। • मौखिक एवं लिखित अभिव्यक्ति का विकास होगा। • त्रुटियों का सुधार कर सकेंगे।
अक्टूबर	पाठ-7 : चित्रप्रदर्शनी पाठ-8 : अभिवादः	• सर्वनाम— तत्, एतत्, किम्। • संख्या (1-20)।	• चित्र प्रदर्शनी आयोजित करना। • चित्र देखकर	• विद्यार्थी चित्रों का संस्कृत में वर्णन कर सकेंगे।

	(पुनरावृत्ति)• चित्रों के माध्यम से पाठ की समझ।• कठिन शब्द एवं शब्दार्थ।• मौखिक प्रश्नोत्तर।• चित्र वर्णन।• अभ्यास प्रश्न।	शब्दरूप।• धातुरूप।• वर्ण-विन्यास।• वर्ण-संयोग।• लिंग अभ्यास।	संस्कृत में पाँच वाक्य लिखना।• संख्या चार्ट बनाना।• शब्द कार्ड गतिविधि।• भूमिका-अभिनय।• संस्कृत वार्तालाप।• प्रश्नोत्तरी।• कार्यपत्रक।• समूह गतिविधि।• मौखिक मूल्यांकन।	सर्वनामों का उचित प्रयोग कर सकेंगे।• संख्या एवं शब्दरूपों का सही प्रयोग करेंगे।• चित्र देखकर सरल वाक्य बना सकेंगे।• मौखिक एवं लिखित अभिव्यक्ति विकसित होगी।• आत्मविश्वास एवं रचनात्मकता का विकास होगा।
--	---	---	--	---

नवम्बर	पाठ-9 : विडालः कत्र अस्ति? पाठ-10 : आगच्छ! गायामः। पाठ का सस्वर वाचन।• कठिन शब्दों का अर्थ समझाना।• प्रश्नोत्तर।• चित्रों द्वारा अभ्यास। पीरियॉडिक टेस्ट-2	• वर्ण-विन्यास। • वर्ण-संयोग। • लिंग ज्ञान। • सर्वनाम (तत्, एतत्, किम्)। • संख्या (1-20)। • शब्दरूप एवं धातुरूप का अभ्यास।	• बिल्ली एवं अन्य पशुओं का चित्र बनाना। • गीतों का सस्वर गायन। • चित्र देखकर संस्कृत में वाक्य बनाना। • भूमिका-अभिनय। • फैलैश कार्ड गतिविधि। • शब्द मिलान खेल। • समूह चर्चा। • कार्यपत्रक। • मौखिक मूल्यांकन। • प्रश्नोत्तरी।	• विद्यार्थी स्थानबोध से संबंधित वाक्य समझ सकेंगे। • गीतों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे। • सर्वनाम एवं शब्दरूपों का सही प्रयोग कर सकेंगे। • चित्र देखकर संस्कृत में उत्तर दे सकेंगे। • मौखिक एवं लिखित अभिव्यक्ति का विकास होगा। • आत्मविश्वास एवं सहभागिता में वृद्धि होगी।
दिसम्बर	पाठ-11 : हरिणं मा मारय पाठ-12 : कथयन्तु कस्य काः? पाठ-13 : काः शतं नास्ति? (पुनरावृत्ति)। पाठों का वाचन।• कठिन शब्दों का अभ्यास।• भावार्थ एवं प्रश्नोत्तर।• मौखिक अभ्यास।	• शब्दरूप – बाल, लता, फल। • सर्वनाम – तत्, एतत्, किम्। • धातुरूपों का अभ्यास। • संख्या एवं लिंग की पुनरावृत्ति।	• वन्य जीवों के चित्र बनाना। • नैतिक शिक्षा पर पोस्टर बनाना। • कहानी कथन। • चित्र वर्णन। • संस्कृत वार्तालाप। • समूह गतिविधियाँ। • कार्यपत्रक। • प्रश्नोत्तरी। • शुद्ध उच्चारण अभ्यास। • भूमिका-अभिनय।	• विद्यार्थी जीव-जंतुओं के प्रति संवेदनशीलता विकसित करेंगे। • शब्दरूप एवं सर्वनामों का प्रयोग कर सकेंगे। • सरल संस्कृत वाक्य लिख एवं बोल सकेंगे। • नैतिक मूल्यों को समझेंगे। • भाषा के प्रति रुचि एवं आत्मविश्वास बढ़ेगा।
जनवरी	तृतीय इकाई	• धातुरूप (लट् एवं	• पुनरावृत्ति चार्ट	• विद्यार्थी सम्पूर्ण

	परीक्षा एवं वार्षिक परीक्षा की तैयारी। पाठ-7 एवं पाठ-9 का पुनराभ्यास। कठिन शब्दों का अभ्यास। मौखिक एवं लिखित अभ्यास। मॉडल प्रश्नपत्र हल कराना।	लृट् लकार)। शब्दरूप। सर्वनाम। अव्यय पद। संख्या। लिंग। व्याकरण की पुनरावृत्ति।	तैयार करना। व्याकरण प्रश्नोत्तरी। चित्र आधारित गतिविधियाँ। समूह चर्चा। कार्यपत्रक अभ्यास। मौखिक परीक्षा। शब्द कार्ड गतिविधि। श्यामपट्ट अभ्यास। सहपाठी मूल्यांकन। मॉडल टेस्ट।	व्याकरण का पुनराभ्यास करेंगे। आत्मविश्वासपूर्वक प्रश्नों का उत्तर दे सकेंगे। पठन, लेखन एवं वाचन कौशल में सुधार होगा। परीक्षा की तैयारी सहज होगी। भाषा के प्रयोग में दक्षता आएगी।
फ़रवरी	वार्षिक परीक्षा हेतु सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति। सभी पाठों का पुनः वाचन। प्रश्नोत्तर अभ्यास। अभ्यास प्रश्न। मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन। वार्षिक परीक्षा।	सम्पूर्ण व्याकरण की पुनरावृत्ति। वर्ण-विन्यास। वर्ण-संयोग। लिंग। संख्या। शब्दरूप। सर्वनाम। धातुरूप। अव्यय पद।	समेकित पुनरावृत्ति गतिविधियाँ। चित्र आधारित प्रश्नोत्तर। कार्यपत्रक। समूह चर्चा। मौखिक मूल्यांकन। शुद्ध उच्चारण अभ्यास। संस्कृत वार्तालाप। शब्द खेल। मॉडल टेस्ट। उपलब्धि परीक्षण।	विद्यार्थी सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का आत्मविश्वासपूर्वक पुनरावलोकन करेंगे। संस्कृत भाषा का शुद्ध पठन एवं लेखन कर सकेंगे। व्याकरणिक नियमों का सही प्रयोग कर सकेंगे। मौखिक एवं लिखित अभिव्यक्ति में दक्षता प्राप्त करेंगे। वार्षिक परीक्षा के लिए पूर्णतः तैयार होंगे।

DRAWING ACADEMIC PLANNER – CLASS V

Prescribed Text Book: STEP BY STEP (D.A.V. Publications) | Suggested Web Links: YouTube

TERM I – APRIL TO SEPTEMBER

Month	Content	Activities / Projects	Learning Outcomes
April	1. SBS Pages 2–8 2. Experiment with Forms & Texture 3. Object Drawing 4. Fruit Basket	Individual – Mosaic Work Group –	Explore forms and textures.
May	1. SBS Pages 9–12 2. Flower Composition 3. Poster – Labour Day	Individual – Typography Art Group –	Create floral compositions and posters.
July	1. SBS Pages 13–18 2. Bird Composition 3. Animal Composition	Individual – Independence Day Activity (Craft) Group –	Develop bird and animal compositions.
August	1. SBS Pages 19–24 2. Book Cover Design 3. Composition – Kite Flying 4. Composition adding two human figures	Individual – Raksha Bandhan Activity Group –	Design covers and simple scenes.
September	Half Yearly		

TERM II – OCTOBER TO MARCH

Month	Content	Activities / Projects	Learning Outcomes
October	1. SBS page 25-29 2. Poster making 3. Festival Diwali	Individual- Teacher's day card	Express ideas through cards
November	1. SBS Pages 35–42 2. Rangoli & Border Designing	Individual – Group – Christmas Decorations	Create rangoli and border patterns.
December	1. Mosaic Art Composition 2. Rangoli – Ornamental & Geometrical Design 3. Any Festival	Individual – New Year Resolution Group –	Use patterns in decorative art.
January	1. Poster Making (Any Topic) 2. Letter Design 3. Cartoon Composition	Individual – Paper Quilling Art Group –	Develop creative posters and cartoons.
February	1. Daily Life Composition 2. Poster Making	Individual – Modern Art Group –	Depict daily life creatively.

GENERAL KNOWLEDGE

Prescribed Text Books: Kid Wiz

Term I- April- September	
Month	Content
April	Unit-1 Language and Literature
May	Unit-2 Environment Around (pages-14 to 17)
July	Unit-2 Environment Around (pages-18 to 23)
August	Unit-3 World Around
September	Current Affairs and Revision
Term I Syllabus	Unit-1 Language and Literature Unit-2 Environment Around Unit-3 World Around and Current Affairs

Term-II (Final Term)- October- March	
Month	Content
October	Unit-4 Art and Culture
November	Unit-5 Math Magic
December	Unit-6 Sports and games (Pages-55 to60)
January	Unit-6 Sports and Games (Pages- 61 to 63)
February	Current Affairs

Final Exam Syllabus	Unit-4 Art and Culture Unit-5 Math Magic Unit-6 Sports and Games And Current Affairs
---------------------	---